



## Le monde sous-marin n'a plus de secret pour eux...



Plonger au cœur du monde mystérieux de la mer tout en restant au sec ? C'est désormais possible, comme ont pu le vérifier plusieurs centaines d'enfants, âgés de 8 à 11 ans, lundi dernier à Monaco. Confortablement installés dans leurs fauteuils devant un écran géant, par un temps extérieur pluvieux et humide, ils ont assisté à l'immersion des plongeurs au cœur de la réserve sous-marine du Larvotto, caméra à l'épaule et micro intégré au masque...

### Une immersion sous-marine...sans se

#### moiller !

500 enfants de CM1 et de CM2 de la Principauté ont été conviés ce lundi à l'auditorium Rainier III pour participer à une aventure plutôt originale: un duplex sous-marin ! Grâce à un système ultra sophistiqué de transmission vidéo en temps réel, les enfants ont pu voir – depuis leurs fauteuils – les images filmées retransmises instantanément, via un écran géant, et communiquer avec le plongeur en lui posant des questions. Un véritable échange s'est ainsi instauré entre les enfants et le plongeur, immergé dans les eaux du Larvotto.

C'est l'association GEOM, Groupe d'Etude et d'Observations Méditerranéennes, qui est à l'origine de ce projet. L'objectif de cette association est de mener des actions de sensibilisation du public, jeunes et moins jeunes, au respect de l'environnement, ainsi qu'à la préservation de la faune et de la flore sous-marines.

D'une superficie de 50 hectares, la réserve sous-marine du Larvotto a été créée en 1975, à l'initiative du Prince Rainier III, afin de protéger les espèces vivant dans cette zone. La navigation, la pêche y sont interdites, et la plongée sous-marine très réglementée, sauf lorsqu'il s'agit de mener des études scientifiques, comme ici.



### Sensibiliser la jeune génération à la protection de notre planète

Les enfants se sont montrés très intéressés par cette aventure inédite. Le fait de pouvoir dialoguer avec le plongeur les a tenu en haleine pendant toute la durée de la séance. Les mains se levaient par centaines, pour signaler aux professeurs l'urgence d'une question à poser au plongeur-explorateur.



Parmi les interrogations, certaines témoignaient de la fascination exercée par le monde marin, avec ses mythes et légendes, mais aussi les angoisses qu'il véhicule, surtout chez les enfants : "Avez-vous rencontré des requins ?", "La murène mange-t-elle les plongeurs ?", "Combien de baleines y a-t-il en Méditerranée ?", "A quelle profondeur fait-il aller pour voir des poulpes ?"...

D'autres questions étaient davantage tournées vers des préoccupations plus « scientifiques » : "Quelle est la profondeur maximale de la réserve du Larvotto ?",

"Pourquoi avoir créé une réserve sous-marine ?", "Quelques noms de poissons que l'on trouve dans la réserve ?".

Des « oh ! » d'étonnement et des « ah ! » de frisson retentissaient lorsqu'un mэрou, un loup ou des algues à forme étrange apparaissaient à l'écran. D'après leurs réactions enthousiastes, leur effervescence et leur envie irrésistible de prendre la parole, les

chérubins ont semblé apprécier ce duplex innovant, et sont ressortis émerveillés par la richesse du monde sous-marin.

De cette expérience, si elle a pu faire naître chez certains des vocations de plongeur professionnel, les enfants retiendront surtout le message de préservation de l'environnement... Peut-être pouvons-nous ainsi espérer que, grâce à ce genre d'initiative, cette jeune génération sera plus soucieuse de l'avenir de notre planète que les précédentes...



**Laure LAMBERT (LPJ Monaco), 26 octobre 2006**

**Photos: © CAP 3D**